FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

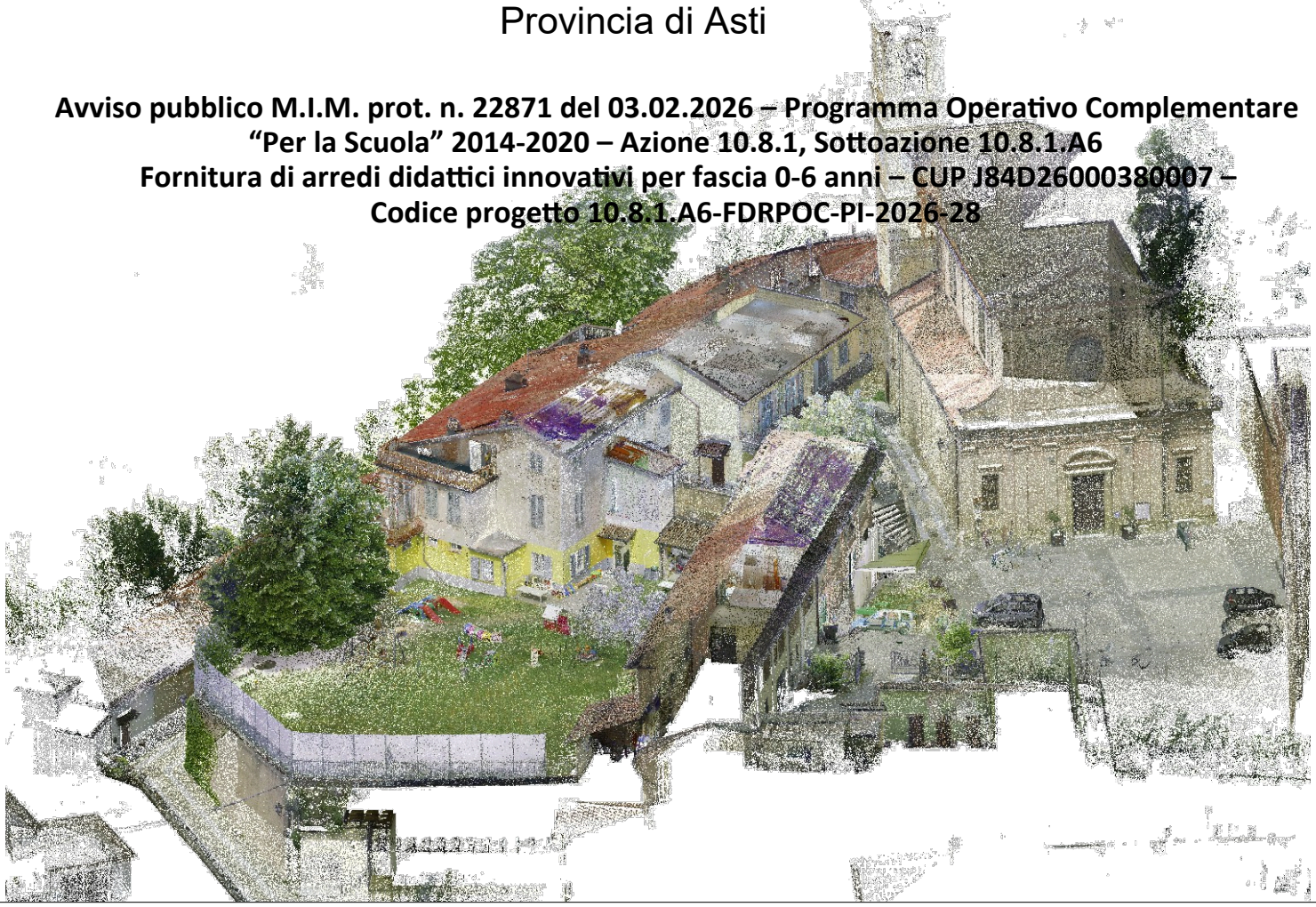
Ministero dell'Istruzione e del Merito

POC PER LA SCUOLA 2014 - 2020 Programma Operativo Complementare

COMUNE DI SAN MARZANO OLIVETO

Provincia di Asti

Avviso pubblico M.I.M. prot. n. 22871 del 03.02.2026 – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020 – Azione 10.8.1, Sottoazione 10.8.1.A6
Fornitura di arredi didattici innovativi per fascia 0-6 anni – CUP J84D26000380007 – Codice progetto 10.8.1.A6-FDRPOC-PI-2026-28



00	AGGIORNAMENTO			
REV.	DESCRIZIONE REVISIONE		DATA DISEGNATO	CONTROLLATO/APPROVATO
00	**PROGETTO**	**PROGETTO ARREDI** RELAZIONE DI PROGETTO	MAGGIO 2026	**REL_PR.AR**
TIPO	**OGGETTO**		**DATA**	**ELABORATO**

Progettista
Arch. CIRINO LEOTTA
Via Alpignano n. 13 - 10143 - Torino (TO)
Tel. +39 011 7509180 - Cell. +39 339 2781415
PEO: studio@archleotta.it
PEC: c.leotta@architettitorinopec.it

Committente
Comune di San Marzano Oliveto (AT)
Via Umberto I, 2, 14050 San Marzano Oliveto (AT)
Tel./Fax +39 0141 856121
Email: protocollo@comune.sanmarzanooliveto.at.it
Pec: comune.sanmarzanooliveto.at@legalmail.it

Responsabile Unico del Progetto
Geom. Christian Vercelli

Collaborazione al progetto:

ANNULLA E SOSTITUISCE IL DISEGNO N° **SCALA:**

COMUNE DI SAN MARZANO OLIVETO (AT)

Avviso pubblico M.I.M. prot. n. 22871 del 03.02.2026 – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020 – Azione 10.8.1, Sottoazione 10.8.1.A6
Fornitura di arredi didattici innovativi per fascia 0-6 anni – CUP J84D26000380007 – Codice progetto 10.8.1.A6 - FDRPOC-PI-2026-28



RELAZIONE TECNICA ILLUSTRATIVA COORDINATA – MAGGIO 2026

ASILO NIDO SAN MARZANO OLIVETO PIAZZA GIOVANNI XXIII

Fornitura di arredi didattici innovativi per fascia 0-6 anni –

CUP J84D26000380007 – Codice progetto 10.8.1.A6-FDRPOC-PI-2026-28

Committente	Comune di San Marzano Oliveto (AT)
Localizzazione	Piazza Giovanni XXIII - San Marzano Oliveto (AT)
Servizio previsto	Micro-nido comunale per bambini 3-36 mesi
Capacità ricettiva	n. 20 posti: 4 lattanti, 8 semidivezzi, 8 divezzi
CUP intervento PNRR	J88H25000510006
CUP bando arredi	J84D26000380007
Bando	MIM-POC Scuola 2014-2020 - Avviso prot. n. 22871 del 03/02/2026
Progettista	Arch. Cirino Leotta

1. Premessa e oggetto della relazione

La presente relazione tecnica illustrativa riguarda il progetto di fornitura di arredi didattici innovativi destinati all'allestimento del micro-nido comunale di San Marzano Oliveto, nell'ambito dell'intervento di riconversione di edificio pubblico in servizio educativo per la prima infanzia.

Il progetto degli arredi è autonomamente individuato ai fini della presente richiesta di finanziamento, ma risulta strettamente complementare al progetto architettonico, distributivo-funzionale e impiantistico dell'intervento. Tale complementarità non va intesa come semplice coordinamento tra opere e forniture, ma come integrazione sostanziale tra spazio costruito, qualità ambientale e dispositivi pedagogici d'uso.

Gli arredi costituiscono la componente attraverso cui l'impianto distributivo del micro-nido diviene ambiente educativo praticabile: definiscono le postazioni, articolano gli ambiti, graduano le soglie, rendono riconoscibili le funzioni, sostengono le routine, consentono la trasformazione degli spazi e accompagnano i bambini nei processi di cura, autonomia, relazione, gioco, riposo e scoperta.

Il progetto architettonico, distributivo, impiantistico e di arredo costituisce un unico sistema pedagogico-funzionale: non una sommatoria di soluzioni, ma una griglia integrata di opportunità

educative, nella quale gli arredi innovativi rendono pienamente operative le potenzialità già inscritte nell'organizzazione spaziale del micro-nido.

2. Finalità pubblica, bisogno locale e obiettivi

Obiettivo generale dell'intervento è attivare nel centro storico di San Marzano Oliveto un servizio educativo 0-3 anni da 20 posti, garantendo qualità pedagogica degli ambienti, sicurezza, accessibilità universale, benessere indoor, sostenibilità ambientale e sostenibilità gestionale, in coerenza con il quadro esigenziale della Stazione Appaltante e con le finalità dell'avviso per la fornitura di arredi didattici innovativi per il segmento 0-6.

– Potenziamento dell'offerta 0-3: attivazione di 20 nuovi posti con spazi dimensionati e attrezzati per i diversi bisogni evolutivi, con assetto modulabile per la gestione flessibile dei gruppi e delle routine educative.

– Rigenerazione del patrimonio pubblico: riuso funzionale di immobile comunale nel tessuto storico, con interventi e scelte di arredo orientati a bassa invasività, durabilità e manutenzione semplificata.

– Integrazione del percorso 0-6: realizzazione di spazi e dotazioni che favoriscano la continuità educativa con la Scuola dell'Infanzia già presente nello stesso complesso edilizio.

– Qualità pedagogica e innovazione: configurazione degli ambienti mediante micro-ambienti, arredi modulari, elementi morbidi, contenitori accessibili e soluzioni riconfigurabili.

3. Quadro normativo e indirizzi regionali di riferimento

Il progetto si colloca nel quadro della L.R. Piemonte 3 novembre 2023, n. 30, recante disciplina dei servizi educativi per l'infanzia e disposizioni relative al sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni.

La D.G.R. Piemonte 10 dicembre 2025, n. 3-1937 ha approvato le disposizioni per la disciplina dei requisiti minimi strutturali, organizzativi e gestionali dei servizi educativi per l'infanzia, in attuazione dell'art. 2, comma 6, della L.R. n. 30/2023.

La disciplina regionale valorizza una pluralità di offerte educative flessibili e differenziate, promuovendo il sistema integrato zerosei, la continuità educativa, i poli per l'infanzia, il coordinamento pedagogico territoriale e l'integrazione con i servizi presenti sul territorio.

4. Natura del progetto arredi e rapporto con l'intervento edilizio

Il presente progetto riguarda specificamente la fornitura di arredi didattici innovativi per il micro-nido comunale. Esso è autonomamente individuato ai fini del bando di finanziamento, ma non è autonomo nella propria logica pedagogica e funzionale.

Il progetto edilizio predispone la struttura spaziale del servizio: ambiti, soglie, relazioni, connessioni, possibilità di separazione e comunicazione. Il progetto impiantistico sostiene tale struttura garantendo comfort, sicurezza, qualità ambientale, continuità d'uso e adattabilità degli spazi alle diverse routine educative.

Il progetto degli arredi innovativi interviene su questo impianto come dispositivo di attivazione pedagogica: arreda, ma soprattutto qualifica; completa, ma soprattutto rende praticabile; organizza, ma soprattutto consente usi molteplici e progressivi.

5. Configurazione funzionale del micro-nido

Il micro-nido è configurato come servizio educativo da 20 posti, rivolto a bambini nella fascia 3-36 mesi, con ripartizione funzionale di progetto pari a 4 lattanti, 8 semidivezzi e 8 divezzi. La struttura si pone in continuità funzionale e pedagogica con la Scuola dell'Infanzia paritaria già presente nello stesso complesso edilizio, concorrendo alla costituzione di un Polo dell'Infanzia e favorendo la continuità educativa 0-6.

L'organizzazione non è fondata su una rigida suddivisione per sezioni autonome, ma su un sistema di ambiti funzionali specializzati, comunicanti e riconfigurabili. Tale impostazione è coerente con la natura del micro-nido, nel quale il numero contenuto dei bambini e la variabilità delle presenze richiedono un uso intelligente, flessibile e non frammentario degli spazi.

– una sezione lattanti protetta, attraverso arredi morbidi, contenitivi, proporzionati e rassicuranti;

– uno spazio educativo integrato per semidivezzi e divezzi, attraverso arredi modulari, accessibili e riconfigurabili;

– un'area dedicata alla nutrizione e alle attività a tavolino, mediante tavoli, sedute, contenitori e dotazioni di supporto;

– un'area per la cura personale, l'igiene e l'accompagnamento all'autonomia corporea;

– un'area per il riposo e il rilassamento, mediante materassini, pedane, elementi morbidi e sistemi di separazione leggera;

– un'area per il gioco, la psicomotricità, la lettura, il gioco simbolico e l'esplorazione;

– spazi di accoglienza e relazione con le famiglie, mediante arredi e supporti per la documentazione e la comunicazione educativa.

6. Gli arredi come attuazione della griglia pedagogica regionale

La disciplina regionale richiama, per nidi e micronidi, una progettazione degli spazi interni fondata su soluzioni aperte e fluide, nelle quali i diversi ambienti, organizzati per funzioni, siano connessi tra loro, generando una griglia interrelata di opportunità educative.

Il progetto complessivo del micro-nido di San Marzano Oliveto si colloca all'interno di tale impostazione. Gli arredi innovativi rendono leggibile, utilizzabile e riconfigurabile tale griglia pedagogica, trasformando la griglia spaziale in griglia d'uso.

– rendere riconoscibili gli ambiti senza chiuderli rigidamente;

– differenziare le funzioni senza frammentare lo spazio;

– costruire micro-ambienti educativi entro un impianto aperto;

– graduare protezione e apertura;

– sostenere usi diversi dello stesso spazio nel corso della giornata;

– permettere riconfigurazioni rapide e reversibili;

– adattare gli ambienti alle età, alle presenze effettive e alle scelte educative.

La presenza di elementi mobili, modulari, morbidi, contenitivi e riconfigurabili costituisce una riserva pedagogica intenzionale, che consente al personale educativo di disporre di più configurazioni possibili: per il piccolo gruppo, per il gioco libero, per il riposo, per la lettura, per la psicomotricità, per la cura personale, per la nutrizione e per le attività guidate.

7. Progetto educativo e funzione pedagogica degli arredi

L'allestimento proposto è finalizzato a qualificare gli spazi educativi 0-3 anni attraverso arredi didattici e innovativi che rendono l'ambiente un vero mediatore pedagogico: organizzano le esperienze, sostengono l'autonomia, facilitano la relazione tra pari e con l'adulto, permettono la documentazione e la riorganizzazione delle attività nel corso della giornata.

– lo spazio come contesto di relazione e non semplice contenitore;

– equilibrio tra sicurezza e stimolo, con zone chiaramente identificabili;

– presenza di riferimenti stabili che aumentano senso di competenza e serenità;

– flessibilità d'uso, attraverso arredi che consentono di interpretare e re-interpretare lo spazio in base ai bisogni, alle età e ai tempi della giornata.

8. Sezione lattanti protetta: arredi per contenimento, cura e prime autonomie

La sezione lattanti è concepita come ambito protetto, raccolto e riconoscibile. Per i bambini più piccoli lo spazio deve offrire sicurezza, calma, prossimità all'adulto, contenimento percettivo e gradualità dell'esperienza.

Gli arredi previsti sostengono contenimento corporeo ed emotivo, prime esperienze motorie, esplorazione in sicurezza, relazione individualizzata adulto-bambino, riposo, cura quotidiana e progressivo passaggio dalla dipendenza all'iniziativa.

Materassini, superfici morbide, elementi bassi, contenitori accessibili, arredi per il riposo, appoggi e dotazioni proporzionate all'età non sono elementi accessori, ma strumenti educativi. Essi permettono al bambino di rotolare, osservare, afferrare, alzarsi, cercare l'adulto, ritrovare oggetti, riconoscere il proprio ambiente e costruire progressivamente fiducia nelle proprie possibilità.

9. Spazio integrato semidivezzi/divezzi: arredi modulari e configurazioni plurime

Lo spazio destinato a semidivezzi e divezzi è configurato come ambiente educativo integrato, non come sommatoria di due sezioni separate. Questa scelta evita una frammentazione artificiosa degli ambienti e favorisce un'articolazione per funzioni, attività e livelli di autonomia.

Tavoli, sedute, contenitori bassi, tappeti, pouf, elementi morbidi, moduli componibili e piccoli arredi tematici consentono di organizzare lo spazio in modo dinamico, creando situazioni differenti in base all'età, alla composizione dei gruppi, al momento della giornata e agli obiettivi educativi.

– spazio per attività comuni e piccoli gruppi differenziati;

– spazio per gioco libero e attività guidate;

– spazio per esperienze motorie, lettura e narrazione;

– spazio per gioco simbolico e attività manipolative, grafico-espressive e costruttive;

– spazio per momenti di calma, osservazione e rilassamento.

10. Arredi per nutrizione, cura personale e autonomia corporea

L'area dedicata alla nutrizione, alla cura personale, all'igiene e all'accompagnamento all'autonomia corporea costituisce uno degli ambiti educativi più rilevanti del micro-nido. Essa non è intesa come semplice spazio di servizio, ma come luogo nel quale le routine quotidiane diventano esperienze pedagogiche strutturate.

Tavoli, sedute, contenitori accessibili, fasciatoi, elementi di appoggio, armadietti, lavabi, attrezzature proporzionate alla fascia d'età e spazi ordinati per la gestione dei materiali rendono le routine sicure, leggibili, ripetibili e progressivamente partecipate.

Il momento del pasto assume valore educativo pieno: il bambino riconosce tempi, sequenze e ritualità; vive l'alimentazione come esperienza relazionale; osserva, imita, attende, partecipa e riordina. Analogamente, il cambio, il lavaggio delle mani e l'uso guidato dei servizi igienici diventano esperienze attraverso cui il bambino riconosce il proprio corpo, acquisisce sicurezza e sviluppa autonomia.

11. Arredi per riposo, rilassamento e separazione morbida

L'area del riposo è progettata come spazio di calma, protezione e regolazione emotiva. Per i lattanti il riposo mantiene una maggiore separazione funzionale; per semidivezzi e divezzi lo spazio del riposo assume carattere plurifunzionale: luogo per il sonno nei momenti dedicati, ma anche spazio per lettura, rilassamento, attività tranquille e piccoli gruppi negli altri momenti della giornata.

Gli arredi per il riposo - materassini, pedane, elementi morbidi, futon, cuscini, pouf e sistemi di contenimento leggero - consentono di predisporre ambienti raccolti e rassicuranti, ma non fissi. Lo spazio del sonno può così essere preparato, utilizzato, riordinato e nuovamente riconvertito ad altri usi.

Le tende tecniche tipo teatrale, ignifughe, lavabili e con prestazioni dichiarate di attenuazione/assorbimento acustico, svolgono una funzione pedagogica e spaziale di rilievo, definendo temporaneamente le zone notte e generando ambiti cromaticamente riconoscibili senza introdurre separazioni edilizie rigide. Tali tende costituiscono dotazione del progetto complessivo di allestimento, a carico dell'Amministrazione proponente, e non rientrano tra le forniture oggetto della presente richiesta di contributo.

12. Arredi per gioco, psicomotricità ed esplorazione

L'area del gioco rappresenta il cuore esperienziale del micro-nido. Nella fascia 0-3 anni il gioco non costituisce attività accessoria, ma forma primaria di conoscenza, relazione e sviluppo.

Tappeti, superfici morbide, pouf, sedute informali, elementi modulari, piccoli arredi per gioco simbolico, contenitori accessibili, specchi, pannelli, elementi psicomotori e sistemi componibili permettono ai bambini di scegliere, esplorare, costruire, imitare, sperimentare, riordinare e cooperare. L'adulto può osservare, proporre, documentare e riorganizzare il setting in rapporto al gruppo, agli interessi emergenti e ai diversi momenti della giornata.

13. Innovatività pedagogica degli arredi

L'innovatività degli arredi non risiede unicamente nella qualità dei materiali, nella modularità del sistema o nella novità formale delle soluzioni proposte. Essa consiste soprattutto nella capacità dell'allestimento di sostenere un modello educativo flessibile, evolutivo e centrato sul bambino.

– trasformano lo spazio in dispositivo educativo;

– rendono gli ambienti riconoscibili senza irrigidirli;

– consentono configurazioni diverse nel corso della giornata;

– sostengono autonomie progressive;

– integrano cura, nutrizione, gioco, riposo, movimento e relazione;

– favoriscono gioco simbolico, motorio, sensoriale e cognitivo;

– permettono attività individuali, in piccolo gruppo e collettive;

– facilitano il lavoro educativo e la sorveglianza;

– migliorano la qualità della relazione tra bambino, adulto e ambiente;

– consentono evoluzioni future dell'organizzazione del servizio.

14. Forniture comprese ed escluse dal contributo

Il progetto complessivo di allestimento è stato sviluppato in modo unitario, al fine di garantire il corretto funzionamento del micro-nido. Ai fini della presente richiesta di contributo, sono tuttavia considerate esclusivamente le forniture ammissibili secondo il perimetro del bando relativo agli arredi didattici innovativi.

Restano escluse dalla richiesta di contributo le dotazioni non ammissibili o relative ad ambienti di servizio, che saranno poste a carico dell'Amministrazione, quali locali di supporto, ripostiglio/deposito, cucinotta, zona sporzionamento e spazi del personale.

Tale distinzione consente di mantenere la coerenza funzionale dell'allestimento, assicurando al tempo stesso trasparenza contabile e immediata verificabilità del quadro economico.

15. Requisiti ambientali, CAM, sicurezza e documentazione tecnica degli arredi

La fornitura degli arredi dovrà essere coerente con la disciplina vigente in materia di contratti pubblici, sostenibilità ambientale, sicurezza d'uso e tutela della salute negli ambienti educativi destinati alla prima infanzia.

In particolare, trattandosi di fornitura pubblica di arredi per interni, dovranno essere richiamati e applicati, ove pertinenti alle singole categorie merceologiche, i Criteri Ambientali Minimi per la fornitura di arredi per interni, di cui al D.M. 23 giugno 2022, n. 254, pubblicato sulla G.U. n. 184 dell'8 agosto 2022, relativi alla fornitura, al noleggio e all'estensione della vita utile di arredi per interni. Il Ministero dell'Ambiente indica i CAM come requisiti ambientali definiti per orientare gli acquisti

pubblici verso soluzioni a minore impatto lungo il ciclo di vita; il D.M. 23 giugno 2022 costituisce il riferimento vigente per gli arredi per interni.

Ai sensi dell'art. 57 del D.Lgs. 36/2023, le stazioni appaltanti sono tenute a inserire nella documentazione progettuale e di gara almeno le specifiche tecniche e le clausole contrattuali contenute nei CAM applicabili alla categoria di appalto. Il richiamo ai CAM assume quindi rilievo non meramente descrittivo, ma prescrittivo, quale requisito della procedura di affidamento della fornitura.

Per gli arredi destinati al micro-nido dovrà essere richiesta, in sede di offerta e/o prima della fornitura, idonea documentazione tecnica attestante, per quanto applicabile:

– la conformità ai CAM arredi per interni di cui al D.M. 23 giugno 2022, n. 254;
– la provenienza e la tracciabilità dei materiali impiegati, con particolare riferimento a pannelli lignei, laminati, imbottiture, rivestimenti, plastiche, tessili tecnici e componenti metallici;
– il rispetto dei requisiti di sicurezza, stabilità, resistenza meccanica, assenza di spigoli vivi, protezione da schiacciamento, adeguatezza dimensionale e idoneità all'uso da parte di bambini nella fascia 0-3 anni;
– la lavabilità, igienizzabilità, durabilità e manutenibilità delle superfici;
– l'assenza o il contenimento di sostanze pericolose, in coerenza con la normativa europea applicabile ai prodotti immessi sul mercato;
– le prestazioni di reazione al fuoco, ove pertinenti per elementi imbottiti, tessili, materassi, tende, tappeti o componenti assimilabili;
– la conformità dei materiali a contatto frequente con i bambini ai requisiti di sicurezza, igiene e qualità dell'aria interna.

Particolare attenzione dovrà essere posta alle emissioni di formaldeide e di composti organici volatili, soprattutto per arredi e componenti a base legno, pannelli, laminati, colle e rivestimenti. A tale riguardo, oltre alle ordinarie dichiarazioni di classe emissiva e alle attestazioni dei materiali di origine fornite dai produttori dei pannelli e dei semilavorati, dovrà essere acquisita specifica documentazione utile a verificare la conformità rispetto al quadro europeo in materia di formaldeide. Il Regolamento (UE) 2023/1464 ha modificato l'Allegato XVII del Regolamento REACH, introducendo restrizioni sulle emissioni di formaldeide da articoli e prodotti che rilasciano formaldeide; per mobili e articoli a base legno il limite indicato è pari a 0,062 mg/m³, con applicazione dal 6 agosto 2026.

La conformità potrà essere documentata mediante dichiarazioni del produttore, schede tecniche, rapporti di prova, certificazioni dei materiali di origine e ogni ulteriore mezzo di prova ammesso dalla disciplina di gara e dai CAM applicabili. Per gli arredi composti da più materiali, la verifica dovrà riguardare sia il prodotto finito sia, ove necessario, i principali componenti costitutivi.

La fornitura dovrà inoltre garantire che gli arredi siano idonei all'impiego in un servizio educativo per la prima infanzia, non solo sotto il profilo prestazionale e ambientale, ma anche sotto il profilo pedagogico, ergonomico e gestionale. La scelta di arredi in legno, elementi morbidi, moduli componibili, contenitori accessibili, sedute proporzionate, superfici lavabili e componenti riconfigurabili risponde pertanto a un duplice obiettivo: assicurare la qualità educativa dell'ambiente e garantire sicurezza, salubrità, durabilità e sostenibilità della fornitura.

16. Scheda tecnica sintetica dell'intervento

Q.tà	Articolo	Descrizione sintetica
18	Sedia pluriuso nido	Seduta per bambini in età nido, destinata alle attività a tavolino, al pranzo e alle attività educative quotidiane.
4	Seggiolone in legno con imbottitura e cinghie	Seduta assistita per bambini più piccoli, con elementi di contenimento e sicurezza per il pasto e le attività guidate.
1	Sgabello adulti basso su ruote	Seduta mobile per educatori/operatori, utile nelle attività di assistenza, cura e relazione a quota bambino.
4	Lettino lattanti con sponde	Lettino per il riposo dei lattanti, dotato di sponde di protezione per garantire sicurezza e contenimento.
4	Materasso per lettino lattanti	Materasso coordinato al lettino, destinato al riposo dei bambini più piccoli.
16	Materassino pedane riposo	Materassino per il riposo a terra o su pedana, utilizzabile per l'organizzazione flessibile della zona sonno.
3	Pannello documentale con plexiglass	Pannello per comunicazioni, documentazione educativa, avvisi e materiali informativi rivolti a famiglie e operatori.
3	Specchio con cornice in legno	Specchio educativo per favorire riconoscimento di sé, esplorazione corporea, gioco e attività psicomotorie.
1	Bastone corrimano in legno	Elemento di appoggio per sostenere i primi movimenti, l'equilibrio e l'autonomia motoria dei bambini.
1	Mobiletto delle sorprese con 12 sportellini	Mobile ludico-contenitivo con vani apribili, finalizzato alla scoperta, alla curiosità e alla manipolazione autonoma.
2	Lettino della bambola	Piccolo arredo per gioco simbolico e attività di cura imitativa.

Q.tà	Articolo	Descrizione sintetica
2	Set lettino bambola	Dotazione accessoria per il lettino bambola, destinata al gioco simbolico e alla rappresentazione delle routine di cura.
13	Cuscini in ecopelle	Elementi morbidi per seduta, relax, lettura, gioco a terra e composizione di piccoli angoli raccolti.
2	Cilindri morbidi	Elementi imbottiti per attività psicomotorie, gioco corporeo, equilibrio e movimento controllato.
1	Set forme modulari	Insieme di elementi morbidi componibili per percorsi motori, gioco libero, psicomotricità e configurazioni variabili.
4	Materassino 1/4 cerchio	Elemento morbido sagomato per comporre isole gioco, angoli morbidi o percorsi psicomotori.
7	Pouf rotondi nido	Sedute morbide per bambini, utilizzabili per lettura, conversazione, gioco, attesa e attività a piccolo gruppo.
3	Pouf rotondi	Sedute morbide per educatori/operatori, utili nelle attività a terra, lettura e relazione con i bambini.
1	Tavolo quadrato medio infanzia	Tavolo per attività educative, manipolative, grafiche, gioco strutturato o pranzo.
4	Tavoli rotondi piccoli nido	Tavoli a misura di bambino per pranzo, gioco, attività grafico-manipolative e lavoro a piccolo gruppo.
2	Elementi "Perleggere"	Elementi per organizzare libri e materiali narrativi, destinati alla creazione di angoli lettura accessibili ai bambini.
8	Pedana 2 posti con lettino estraibile	Pedana multifunzione con lettino estraibile, utilizzabile per riposo, relax e organizzazione flessibile della zona sonno.
1	Chiocciola / guscio	Elemento raccolto e protetto per lettura, relax, gioco calmo e piccolo spazio di contenimento percettivo.
1	Telo per chiocciola	Accessorio tessile per completare l'elemento chiocciola, favorendo protezione, riconoscibilità e atmosfera raccolta.
1	Spogliatoio 4 posti	Mobile per deposito ordinato di indumenti ed effetti personali dei

Q.tà	Articolo	Descrizione sintetica
		bambini.
2	Spogliatoio 10 posti con bastone	Arredo per l'organizzazione degli indumenti e degli oggetti personali, utile nelle routine di ingresso e uscita.
1	Fasciatoio con scala estraibile e 1 anta	Arredo per il cambio e la cura del bambino, con accesso facilitato e spazio contenitivo.
1	Fasciatoio con scala estraibile e 4 cassetti	Arredo per il cambio, dotato di scala e cassetti per l'organizzazione dei materiali di cura.
3	Fasciatoio da 100 con sottopiano	Arredo funzionale per il cambio, con piano di appoggio e vano inferiore per materiali e accessori.
3	Mobile 2 vani da 70	Mobile contenitore basso per materiali didattici, giochi, accessori e dotazioni di sezione.
3	Mobile 2 vani 1 anta	Mobile contenitore parzialmente chiuso per il riordino di materiali educativi e oggetti di uso quotidiano.
1	Mobili - combinazione 1	Sistema contenitivo modulare per organizzazione di giochi, materiali didattici e dotazioni di sezione.
1	Mobili - combinazione 3	Composizione contenitiva modulare di maggior sviluppo, destinata al riordino e alla gestione degli ambiti educativi.
7	Tappeti vinile rotondi tortora	Superfici a pavimento per gioco, attività a terra, lettura, psicomotricità leggera e definizione di micro-ambienti.
11	C-oso cubetto e bullone	Elemento ludico-modulare per costruzione, manipolazione, gioco simbolico e composizione libera.
2	Modulo small	Modulo componibile per attività laboratoriali, gioco, manipolazione e configurazioni educative variabili.
1	Schiena forata small	Elemento verticale attrezzabile per completare il modulo, utile per agganci, esposizione o organizzazione materiali.
1	Mensola base bianca	Accessorio modulare di appoggio per materiali, oggetti didattici o elementi di gioco.
1	Mensola forata bianca	Mensola attrezzabile per organizzazione e supporto di materiali

Q.tà	Articolo	Descrizione sintetica
		nell'ambito del sistema modulare.
1	Base semplice naturale	Piano modulare di base per composizioni, gioco, appoggio o attività educative.
1	Base bicolore verde chiaro / verde scuro	Piano modulare cromaticamente differenziato per composizioni, gioco e riconoscibilità percettiva.
2	Base bianco / nero	Piano modulare con superfici contrastanti, utilizzabile per gioco, attività grafiche o stimolazione visiva.
1	Base con fuochi	Elemento per gioco simbolico di cucina, finalizzato all'imitazione delle routine domestiche.
1	Base imbottitura acquamarina	Elemento modulare morbido per appoggio, seduta, gioco o composizione di superfici protette.
1	Base Lego grigio	Piano attrezzato per costruzioni e attività manipolative con elementi componibili.
1	Base con specchio plexiglass	Piano specchiante per esplorazione visiva, gioco sensoriale e attività di scoperta.
1	Base trasparente plexiglass	Piano trasparente per attività esplorative, compositive e sensoriali.
1	Set ripiano luminoso	Elemento luminoso per attività sensoriali, manipolative, esplorative e di osservazione.
2	Pista curva	Elemento modulare per gioco di percorso, costruzione e attività simbolico-motorie.
1	Pista incrocio	Elemento modulare di collegamento per percorsi e costruzioni ludiche.
1	Set 8 perni colorati	Accessori per attività di inserimento, composizione, coordinazione o completamento di moduli gioco.
1	Set rubinetti + cannella	Accessorio per gioco simbolico legato alla cucina, alla cura e alle routine domestiche.
1	Box per Sabir	Contenitore/modulo di supporto al sistema componibile, destinato all'organizzazione di materiali o attività ludico-educative.

Q.tà	Articolo	Descrizione sintetica
3	Seduta rialzata dal pavimento 33x66x70H	Seduta rialzata utilizzabile per attività a terra, lettura, conversazione, relax e organizzazione di piccoli ambiti educativi. (vedi nota)
1	Dondolo "stella" per 4 bambini per esterno	Attrezzatura ludica da esterno per il movimento controllato e il gioco condiviso, utilizzabile da più bambini contemporaneamente.
1	Dondolo "cane" per esterno	Attrezzatura ludica da esterno a dondolo, destinata al gioco motorio individuale e allo sviluppo di equilibrio, coordinazione e autonomia.

Nota: Dotazioni integrative di supporto al personale educativo

Il layout distributivo allegato alla presente relazione individua l'organizzazione generale degli arredi, delle attrezzature e delle dotazioni didattiche previste per gli ambienti del nuovo asilo nido, in coerenza con la capacità ricettiva del servizio e con l'articolazione funzionale degli spazi.
Nell'ambito del progetto complessivo di arredo sono inoltre previste n. 3 sedute rialzate dal pavimento, da destinare al personale educativo e ausiliario quale supporto ergonomico per le attività svolte a quota bambino.
Le sedute, di dimensioni da scheda prodotto 38 × 66 × h 70 cm, sono costituite da struttura interna tubolare metallica con imbottitura in schiuma ad alta densità, rivestimento sfoderabile, lavabile e igienizzabile, altezza della seduta pari a circa 21 cm e densità dell'imbottitura pari a circa 44 kg/m³.
Tali elementi sono pensati per consentire all'operatore di svolgere attività di cura, relazione, lettura, assistenza e accompagnamento dei bambini mantenendo una posizione più stabile, con appoggio e sostegno dello schienale a una quota compatibile con gli ambienti e con le attività proprie del nido.
Le tre sedute sono previste con la seguente collocazione funzionale:
– n. 1 seduta nell'area lattanti;
– n. 1 seduta nell'area semidivezzi;
– n. 1 seduta nell'area divezzi.
Le suddette sedute costituiscono dotazione integrativa distinta e separata rispetto alla fornitura generale degli arredi didattici innovativi oggetto della presente procedura. Non sono pertanto ricomprese nell'importo posto a base della fornitura principale e saranno oggetto di separata acquisizione da parte della Stazione Appaltante.

Le descrizioni hanno carattere sintetico e funzionale e sono finalizzate a individuare la destinazione d'uso degli arredi nell'ambito dell'allestimento educativo del nido.Inizio modulo

17. Sintesi conclusiva

Il progetto degli arredi didattici innovativi per il micro-nido di San Marzano Oliveto costituisce la componente operativa attraverso cui l'impianto architettonico, distributivo e impiantistico viene tradotto in ambiente educativo concreto.

Gli arredi non si limitano a completare gli spazi, ma li attivano pedagogicamente: definiscono ambiti, sostengono routine, favoriscono autonomia, rendono possibili configurazioni plurime, accompagnano cura, nutrizione, igiene, riposo, gioco, movimento, relazione ed esplorazione.

Il valore innovativo dell'intervento risiede nella capacità degli arredi di rendere abitabile, leggibile e trasformabile la griglia pedagogica del micro-nido: non semplici forniture, ma dispositivi educativi capaci di accompagnare il bambino dalla protezione alla progressiva autonomia.

18. Riferimenti documentali e normativi

- L.R. Piemonte 3 novembre 2023, n. 30, "Disciplina dei servizi educativi per l'infanzia e disposizioni relative al sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni".
- D.G.R. Piemonte 10 dicembre 2025, n. 3-1937, "Approvazione delle disposizioni per la disciplina dei requisiti minimi strutturali, organizzativi e gestionali dei servizi educativi per l'infanzia".
- Comunicazione Regione Piemonte ai Comuni piemontesi destinatari di risorse PNRR e alle Commissioni di Vigilanza ASL, avente ad oggetto l'applicazione della D.G.R. n. 3-1937/2025 ai servizi educativi 0-6 realizzati con fondi PNRR.
- Documentazione progettuale del micro-nido comunale di San Marzano Oliveto e planimetria di allestimento arredi.
- Bando fornitura arredi MIM-POC Scuola 2014-2020 - Avviso prot. n. 22871 del 03/02/2026.

Allegati:

Planimetria del piano con indicazione degli arredi previsti in progetto.

Il progettista
Arch. Cirino Leotta

RELAZIONE TECNICA ILLUSTRATIVA COORDINATA – MAGGIO 2026

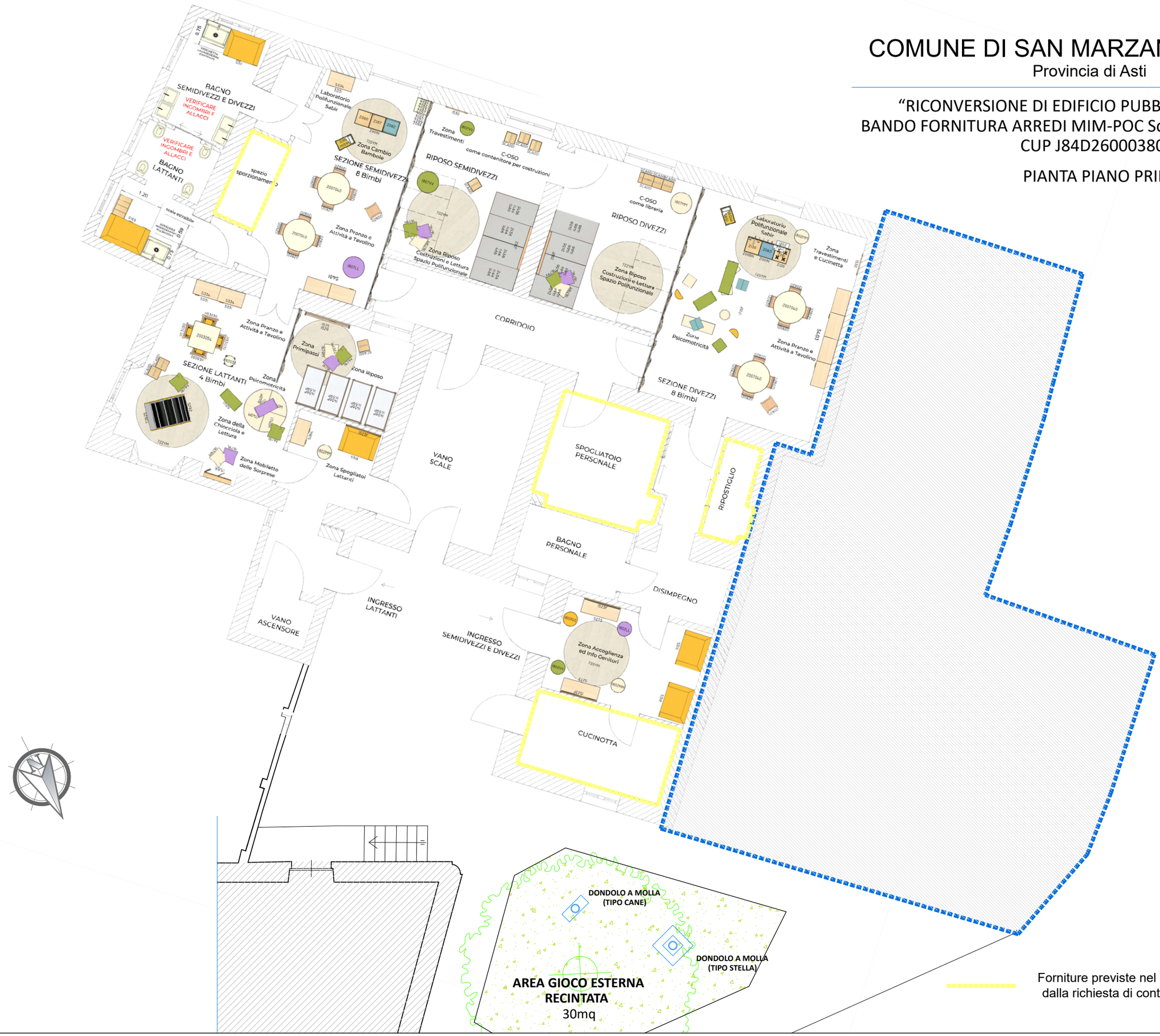
1. Premessa e oggetto della relazione....2
2. Finalità pubblica, bisogno locale e obiettivi....3
3. Quadro normativo e indirizzi regionali di riferimento....3
4. Natura del progetto arredi e rapporto con l'intervento edilizio....4
5. Configurazione funzionale del micro-nido....4
6. Gli arredi come attuazione della griglia pedagogica regionale....5
7. Progetto educativo e funzione pedagogica degli arredi....5
8. Sezione lattanti protetta: arredi per contenimento, cura e prime autonomie....6
9. Spazio integrato semidivezzi/divezzi: arredi modulari e configurazioni plurime....6
10. Arredi per nutrizione, cura personale e autonomia corporea....6
11. Arredi per riposo, rilassamento e separazione morbida....7
12. Arredi per gioco, psicomotricità ed esplorazione....7
13. Innovatività pedagogica degli arredi....7
14. Forniture comprese ed escluse dal contributo....8
15. Requisiti ambientali, CAM, sicurezza e documentazione tecnica degli arredi....8
16. Scheda tecnica sintetica dell'intervento....10
17. Sintesi conclusiva....15
18. Riferimenti documentali e normativi....15

COMUNE DI SAN MARZANO OLIVETO

Provincia di Asti

"RICONVERSIONE DI EDIFICIO PUBBLICO IN ASILO NIDO"
BANDO FORNITURA ARREDI MIM-POC Scuola 2014-2020
CUP J84D26000380007

PIANTA PIANO PRIMO



Forniture previste nel progetto ma escluse dalla richiesta di contributo (Bando arredi)